

**BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIS BANGUN RUANG SISI DATAR
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

JULIA MULUDANI

A410160151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Julia Muludani

NIM : A410160151

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan
Masalah Matematis Bangun Ruang Sisi Datar
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ngrampal)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, November 2020

Yang membuat pernyataan,



Julia Muludani

A410160151

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIS BANGUN RUANG SISI DATAR
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL)**

Diajukan Oleh:

JULIA MULUDANI

A410160151

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 November 2020

Dosen Pembimbing



M. Noor Khoirid, S.Pd., M.Pd.
NTDN. 0605108801

HALAMAN PENGESAHAN




BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIS BANGUN RUANG SISI DATAR (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL)

Oleh :

JULIA MULUDANI
A410160151

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Minggu, 03 Januari 2021
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Dewan Penguji :

1. M Noor Kholid, S.Pd., M.Pd. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Ariyanto, M.Pd. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


(Prof. Dr. Harun Jeko Pravitno, M.Hum.)
NIP. 196504181993031001

**BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH MATEMATIS BANGUN RUANG SISI DATAR (STUDI
KASUS DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL).**

**Julia Muludani dan Muhammad Noor Kholid
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Abstrak

Berpikir reflektif adalah proses peninjauan kembali terhadap sesuatu yang telah terjadi dan merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Proses berpikir reflektif melibatkan proses berpikir kritis dan kreatif. Artinya, ketika proses berpikir kritis terjadi maka proses berpikir kreatif akan ikut berperan dalam mengembangkan ide dari berpikir kritis tersebut dan begitu pula sebaliknya.. Penelitian ini akan menjelaskan tentang kemampuan berfikir reflektif yang dilakukan oleh siswa pada saat mengerjakan soal tentang bangun ruang sisi datar. Subjek yang diambil dari penelitian ini yaitu tiga siswa dari SMP Negeri 1 Ngrampal, yang masing-masing memiliki tingkat kemampuan berfikir matematis tinggi, sedang, dan rendah. Data penelitian ini diperoleh menggunakan metode dokumentasi, tes tertulis, wawancara, dan catatan lapangan. Dari penelitian itu diperoleh hasil: (1) subjek dengan kemampuan matematis tinggi mengalami sedikit kesulitan akan tetapi dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar, (2) subjek dengan kemampuan matematis sedang, mengalami sedikit kesulitan dan penulisan tidak urut akan tetapi jawabannya benar, (3) subjek dengan kemampuan matematis rendah mengalami kesulitan dan ada kesalahan yang dibuatnya.

Kata kunci: *Berpikir Reflektif, Kemampuan Matematis, Bangun Ruang Sisi Datar*

Abstract

Reflective thinking is a process of reviewing something that has happened and is a higher-order thinking ability. Reflective thought processes involve critical and creative thinking processes. This means that when the critical thinking process occurs, the creative thinking process will play a role in developing ideas from critical thinking and vice versa. This study will explain the thinking skills performed by students when working on problems about flat-sided space shapes. The subjects taken from this study were 3 students from SMP Negeri 1 Ngrampal, who each had high, medium, and low levels of mathematical thinking skills. The research data were obtained using the method of documentation, written tests, interviews, and field notes. From the research, the results obtained: (1) subjects with high mathematical abilities experienced a little difficulty but were able to work on the questions properly and correctly, (2) subjects with moderate mathematical abilities experienced a little difficulty and the writing was not in order but the answer was correct, (3) Subjects with low mathematical abilities experience difficulties and the tone of errors they make.

Keywords: *Reflective Thinking, Mathematical Ability, Build Flat Side Space*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“BERFIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIS BANGUN RUANG SISI DATAR (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL)”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendukung penelitian ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak M. Noor Kholid, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam proses kegiatan penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan bbaik.

6. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Supardi dan Ibu Suwarni selaku orang tua yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
8. Tunjung Wulan dan Putri Novi selaku saudara sedarah yang selalu memberikan dukungan maksimal.
9. Teman-temanku Annisa Novitasari, Athifah Khusnul, Femilia Anggun, Fitri Dwi Cahyani, Azizah Hasna, Mastikah Mukti, dan Wanda Yuniarga yang selalu membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan agar memperoleh kesempurnaan pada penulisan selanjutnya. Semoga atas izin Allah SWT skripsi ini dapat berguna sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Landasan Teori.....	12
C. Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28

B. Pembahasan.....	42
C. Keterbatasan peneliti.....	48
BAB V PENUTUP.....	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	11
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	19
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	21
Gambar 4.1 Pengerjaan Soal Tes Nomor 1 Siswa A1	31
Gambar 4.2 Kelanjutan Pengerjaan Soal Tes Nomor 1 Siswa A1.....	32
Gambar 4.3 Pengerjaan Soal Nomor 2 Siswa A1	34
Gambar 4.4 Pengerjaan Soalnya Di Soal Nomor 1 Siswa A2	35
Gambar 4.5 Kelanjutan Pengerjaan Soalnya Di Soal Nomor 1 Siswa A2.....	37
Gambar 4.6 Pengerjaan Soal Tes Nomor 1 Siswa A3	38
Gambar 4.7 Kelanjutan Pengerjaan Soal Tes Nomor 1 Siswa A3.....	39
Gambar 4.8 Kelanjutan Pengerjaan Soal Tes Nomor 1 Siswa A3.....	41
Gambar 4.9 Pengerjaan Soal Nomor 2 Siswa A3	42